



## Candidatura N. 19211

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI
<b>Codice meccanografico</b>	GEIC83900X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE E. RIGON, 16
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Genova
<b>CAP</b>	16154
<b>Telefono</b>	0106018403
<b>E-mail</b>	GEIC83900X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icsestri.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1197
<b>Plessi</b>	GEAA83901R - SCUOLA INFANZIA R. PEZZANI GEAA83902T - SCUOLA INFANZIA GIRASOLE GEAA83903V - SCUOLA INFANZIA VILLA PARODI GEEE839012 - SCUOLA PRIMARIA G. CARDUCCI GEEE839023 - SCUOLA PRIMARIA R. PEZZANI GEEE839034 - SCUOLA PRIMARIA V. ALFIERI GEMM839011 - IC SESTRI SC SE DANTE ALIGHIERI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19211 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione psicomotoria	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Veleggiando	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Ma che musica maestro	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Sestri in Arte	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Sun and games	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Imparare ad imparare	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Competenze di base - Lingua Italiana:lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.256,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuola più: menti in movimento
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Percorsi per alunni del primo ciclo d'istruzione con attività laboratoriali gestite secondo la metodologia del learning by doing. Scuola e spazi del territorio (quali ed esempio i parchi afferenti ai plessi scolastici dell'Istituto) gestiti anche da agenzie educative, sportive e culturali locali, diventeranno spazi aperti per esperienze di ampliamento del tempo scuola.</p> <p>Diventeranno così opportunità per "vivere la scuola" come comunità attiva, consentendo all'utenza di usufruirne anche nel tempo libero e di sospensione didattica.</p> <p>L'aumento del tempo scuola e dell'interazione con le famiglie si viene a configurare come un'azione per la prevenzione dei fenomeni di dispersione scolastica. I laboratori per il potenziamento delle competenze di base saranno centrati sia sull'utilizzo creativo della lingua italiana al fine di recuperare le abilità linguistiche per gli alunni di recente immigrazione, che sulla formalizzazione di un metodo di studio consapevole che utilizzi strategie metacognitive. I moduli relativi all'educazione motoria sport e gioco didattico potranno essere centrati sulle aree psicomotricità e pratiche sportive anche legate all'ambiente marittimo. Si prevede inoltre di proporre attività finalizzate all'espressione artistica.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realtà comune dell'utenza è quella tipica della periferia a sviluppo industriale e post-industriale, con i relativi problemi di urbanizzazione, disoccupazione, inquinamento e pendolarismo. Il fenomeno della crescente scolarizzazione di alunni stranieri anche extracomunitari e l'affermarsi di una realtà multietnica e multiculturale hanno portato all'emergere di casi di svantaggio, legati spesso a carenze familiari ed affettive o a situazioni di disagio economico e sociale che, specie queste ultime, stanno interessando in questi anni anche famiglia autoctone. Si deve inoltre rilevare che un elevato numero di alunni stranieri di non recente immigrazione vivono tuttora in contesti socio-culturale deprivati, e spesso non sono supportati dalle famiglie nel loro percorso formativo, anche rispetto alle scelte scolastiche future e all'orientamento mirato alle loro reali competenze.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
2. Sviluppare attività propedeutiche all'esercizio della cittadinanza attiva
3. Aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica per essere vissuta dal quartiere diventando spazio di comunità
4. Educare gli alunni ad un positivo rapporto con se stessi a beneficio delle dinamiche relazionali attraverso il gioco-sport
5. Favorire l'inclusione scolastica promuovendo la libera espressione delle diverse intelligenze
6. Sostenere, attraverso musica, arte, teatro le competenze curriculari
7. Promuovere azioni di rinforzo delle competenze di base
8. Ampliare l'offerta formativa anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi
9. Offrire gratuitamente servizi alle famiglie gestiti da personale competente anche attraverso il ruolo attivo di enti esterni all'istituzione scolastica



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti nel rispetto della diversità individuale e a tutela del diritto allo studio vanno incontro a esigenze e bisogni formativi differenti:

- alunni stranieri di recente immigrazione e alunni con particolari difficoltà rispetto la competenza della comunicazione nella madrelingua;
- alunni scarsamente supportati dalle famiglie nei momenti di studio individuale che necessitano di elaborare strategie e metodi di studio per ottimizzare il loro apprendimento
- alunni che per problematiche familiari non hanno l'opportunità di frequentare attività a pagamento presso strutture sportive private;
- alunni che desiderano potenziare l'uso della lingua2 in situazioni meno strutturate e che privilegiano lo scambio comunicativo;
- alunni che privilegiano canali espressivi e comunicativi che divergono da quelli solitamente utilizzati nella normale pratica didattica.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Allestire un laboratorio linguistico creativo sul campo, attraverso l'uso della biblioteca civica del territorio e con un percorso guidato nelle vie del quartiere dove effettuare interviste.
- Organizzare nei locali della scuola laboratori di cooperative learning con l'uso di device digitali e specifici applicativi per l'uso creativo e autoriale degli stessi applicati a didattica metacognitiva.
- Progettare attività di gioco-sport e avviamento alla pratica sportiva utilizzando in modo consapevole e "dedicato" gli spazi interni ed esterni alla scuola (palestre – parchi) e strutture attrezzate fornite dalle società sportive coinvolte.
- Vivere percorsi sul proprio territorio, privilegiando i canali sensoriali per restituire in laboratorio creativo l'esperienza affettivo-emotiva attraverso la produzione artistica.
- Trasformare lo spazio scuola in laboratorio di musica attiva propedeutica all'educazione all'ascolto e al canto corale.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A garanzia dell'apertura dei locali si prevede che i moduli si svolgano totalmente o parzialmente presso la sede di direzione, usufruendo così dell'ordinario orario di apertura che va dalle h. 7:30 alle h 18:30. In periodo di sospensione didattica (luglio e settembre) si ipotizza di svolgere i moduli nell'orario compreso tra le 8:30 e le 14:30 assicurando così la presenza del personale ATA per l'apertura, la vigilanza e la chiusura dell'edificio.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A seconda delle tipologie di modulo di cui ai rispettivi allegati, verranno adottate specifiche e opportune metodologie.

Tratto comune sarà il superamento di didattiche trasmissive a favore di approcci laboratoriali .

Per quanto concerne i moduli relativi al recupero delle abilità di base si privilegeranno didattiche centrate sul problem setting, il problem solving in situazione di apprendimento il più possibile giocose e centrate su compiti autentici portati a compimento attraverso modalità di lavoro cooperative e logiche didattiche ispirate al learning by doing .

Per i moduli relativi allo sport sarà privilegiato un approccio giocoso, che favorisca integrazione e socializzazione tra utenti di diversa età e provenienza.

Per i moduli di potenziamento di L2 sarà privilegiata la conversazione e l'uso comunicativo della lingua legato alle necessità quotidiane.

Per i moduli relativi ai linguaggi dell'arte, si cercherà di garantire la libera espressione all'interno di laboratori che, pur valorizzando la spontaneità, sappiano condurre i ragazzi a formalizzare il proprio slancio creativo.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro Istituto sono attivati progetti specifici inseriti nel PTOF 2016-17 a prosecuzione di iniziative pregresse.

**PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA**

finalità:

Sviluppare la capacità di utilizzare linguaggi verbali e non verbali;

Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità;

Acquisire nuovi strumenti di orientamento nel mondo contemporaneo;

Far acquisire di un metodo di studio razionale, autonomo, produttivo.

**PROGETTO CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO**

finalità:

Guidare gli alunni verso l'acquisizione di corretti stili di vita

Avviare alla pratica sportiva

Offrire luoghi privilegiati di aggregazione positiva e spazi operativi in cui lo sport è orientato al potenziamento delle abilità di ogni alunno

**PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (in orario extracurricolare)**

finalità:

Raggiungimento di una padronanza adeguata ai parametri indicati per il superamento degli esami di certificazione

**PROGETTO SENSIBILIZZAZIONE AL LINGUAGGIO MUSICALE E ARTISTICO**

finalità:

Contrastare, attraverso la promozione del linguaggio espressivo artistico e musicale, le disuguaglianze socio-culturali e territoriali per una scuola inclusiva.

Promuovere l'integrazione scolastica di alunni con disabilità.

Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica

## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste nel progetto coinvolgono in forma di rete territoriale mista non formalizzata composta da enti pubblici e privati indicato come segue.

### Ente pubblico:

#### ICvoltri2

Con questa istituzione scolastica si va a sviluppare un percorso di potenziamento delle competenze di base sulla comunicazione linguistica; il contributo richiesto consta di scambio di professionalità ed usi comuni di locali delle due istituzioni scolastiche.

### Enti privati:

#### associazioni, società polisportiva

A questi enti che a diverso titolo collaborano con noi nella realizzazione del percorso educativo-formativo contro la dispersione scolastica e a favore dell'inclusione, si chiederà un contributo in termini di prestazioni di esperti in merito ai moduli relativi al potenziamento delle competenze di base, alla sfera di educazione motoria e artistica e al potenziamento della seconda lingua (inglese).

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto nasce con la mission di "aprire la scuola" come spazio della cittadinanza attiva, per includerlo nel patrimonio culturale e sociale del territorio in cui vivono gli studenti e, in massima parte, anche gli insegnanti. La scuola come luogo di aggregazione sociale fra pari e non, anche oltre l'orario scolastico consueto. Un punto di incontro tra generazioni e che consenta agli studenti di sentirsi "parte di un tutto progettuale e costruttivo". Un percorso educativo/didattico e sociale che attraverso una concezione del learning by doing coinvolga gli studenti in prima persona nel loro processo di apprendimento e li motivi ad approfondire i contenuti delle discipline di studio ordinarie. In tutto condotto attraverso il metodo del cooperative learning e le tecniche di tutoring e dell'insegnante o l'esperto come mediatore didattico. Dal punto di vista poi delle attrezzature, l'utilizzo di devices come tablet, LIM e applicativi specifici per una didattica digitale inclusiva, che veda lo studente come "l'artigiano di bottega", lui stesso produttore di un manufatto digitale interattivo, a beneficio della community e del proprio modo di studiare e memorizzare.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con questa offerta formativa ci si aspetta di poter fornire una valida occasione di crescita e di aggregazione soprattutto agli studenti che sono a rischio di dispersione scolastica o con bisogni educativi speciali, facendoli sentire "a casa". Attraverso le diversificate proposte educative sviluppate, ci si aspetta anche di far conoscere maggiormente il territorio agli studenti come spazio di crescita e di scoperta, non a loro estraneo ma accogliente. La sinergia tra scuola, famiglia ed enti pubblici e privati a supporto del concetto che gli studenti non debbano mai sentirsi soli nel loro percorso di crescita e di maturazione. Il messaggio implicito che non solo la famiglia ma anche la scuola e la comunità tutta li supporta e non li lascia allo sbaraglio durante la loro gestione della realtà correlata alla complessità del mondo d'oggi.

Dal punto di vista poi "pratico", in molti moduli potranno essere stabiliti dei risultati tangibili, attraverso la creazione e l'esercizio del compito autentico (dal manufatto artistico all'applicazione di strategie didattiche efficaci, alla pratica sportiva). Ci saranno anche dei momenti/eventi che si apriranno alla comunità (es.festa sport) e che daranno visibilità al progetto stesso.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Centro scolastico sportivo	Sì		pag 21-22	<a href="http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954">http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954</a>
Certificazioni linguistiche	Sì		47	<a href="http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954">http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954</a>
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	Sì		pag 37	<a href="http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954">http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954</a>
Sensibilizzazione al linguaggio musicale ed artistico	Sì		24	<a href="http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954">http://www.icsestri.gov.it/pvw/app/GEME0042/pvw_sito.php?sede_codice=GEME0042&amp;from=-1&amp;page=1846954</a>



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Attività sportiva ed artistica	2				No
Educazione Musicale	1				No
Potenziamento competenze di base - metodo di studio	1				No
Gestione degli interventi in Lingua2 da parte di insegnanti di madrelingua	1				No

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Condivisione delle attività laboratoriali afferenti al modulo potenziamento delle competenze di base 'Scuola più: menti in movimento'	GEIC83400R I.C. VOLTRI II	5150/A22	07/11/2016	Sì

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sportivamente	€ 5.682,00
Educazione psicomotoria	€ 5.682,00
Veleggiando	€ 5.682,00
Ma che musica maestro	€ 5.082,00
Sestri in Arte	€ 5.082,00
Sun and games	€ 5.682,00
Imparare ad imparare	€ 5.682,00
Competenze di base - Lingua Italiana: lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.256,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sportivamente**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sportivamente
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Un percorso articolato di educazione motoria che, attraverso il gioco, avvia gli studenti alla pratica sportiva individuale e di gruppo. Attività mirate allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti con il rispetto delle regole, il fair play e la cittadinanza attiva. Attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di attuare iniziative e trovare soluzioni di situazioni/problema. Si partirà dall'esperienza del bambino, e le attività saranno presentate in forma: partecipata, ludica, dinamica, polivalente. In definitiva l'educazione motoria realizza le condizioni migliori per arricchire il repertorio degli schemi motori e posturali e attraverso il gioco sport diventa strumento efficace di socializzazione, sviluppo emotivo e intellettuale, mezzo per realizzare la formazione integrale della personalità. Un laboratorio motorio che vede gli studenti come attori e produttori della pratica sportiva, anche attraverso l'uso finalizzato del territorio circostante (parco pubblico). Possiamo considerare le attività motorie e sportive una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Le iniziative del modulo si ispirano a questa visione d'insieme. L'attività avrà cadenza settimanale con orario post-scolastico: 16.45/18.45.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE839012
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 26 - Attività motoria di gruppo



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sportivamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Educazione psicomotoria**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Educazione psicomotoria
----------------------	-------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>PRIORITÀ:</b> offrire un luogo di sperimentazione motoria attiva/vissuta e partecipata in cui si rispettino le tappe dello sviluppo della personalità del bambino e della propria motricità attraverso percorsi guidati e polivalenti.</p> <p>Attività e metodologia</p> <p>Proposta di esperienze psicomotorie globali che permettano al bambino di conoscere il proprio corpo, le sue potenzialità e le sue relazioni con lo spazio fisico e umano che lo circonda e attività legate allo sviluppo dello schema corporeo, della lateralità, della strutturazione spazio-temporale e della coordinazione globale e oculo-manuale.</p> <p>Utilizzo di una metodologia non direttiva ma propositiva per permettere al bambino di trovare soluzioni personali.</p> <p>Alternanza di momenti di gioco ed esperienze motorie con momenti riservati alla riflessione linguistica e grafica.</p> <p>L'attività avrà cadenza settimanale con orario post-scolastico: 16.45/18.45.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE839012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività motoria di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Educazione psicomotoria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Veleggiando**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Veleggiando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Organizzate sullo stile di un campus estivo, le attività che si svolgeranno nelle mattinate delle due settimane previste, saranno occasione per avvicinare i bambini alla conoscenza della navigazione a vela. La formazione si svolgerà con una duplice modalità: in sessioni teoriche finalizzate a illustrare i primi rudimenti della nautica (conoscenza dei venti e dei punti cardinali, nonché la nomenclatura delle parti che compongono l'imbarcazione), e in sessioni pratiche in acqua, con un approccio ludico sportivo, mirato a valorizzare gli aspetti legati all'attività motoria, ad acquisire le competenze di base legate al mondo della vela, a sviluppare nei ragazzi una cultura marinara rispettosa dell'ambiente. Il Campus articolato su 2 settimane dal lunedì al venerdì, si svolgerà dalle ore 9.00 alle ore 12.00</p>
<b>Data inizio prevista</b>	26/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Azioni sul campo (Lega Navale)



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Veleggiando**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: Ma che musica maestro**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	
	Ma che musica maestro



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>CENNI SULLA CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI COSTITUTICI DELLA NOTAZIONE MUSICALE</b> Prima conoscenza della notazione musicale ( pentagramma, note, valori ecc. e una prima osservazione strutturale e formale dei brani: riconoscere i temi delle canzoni (strofa e ritornello).</p> <p><b>ESPRESSIONE VOCALE</b> Cenni sull'impostazione della voce con particolare attenzione alla respirazione, all'uso corretto del diaframma e a l'estensione vocale delle voci bianche ( soprano, mezzo soprano, contralto). Saranno proposti brani di vario genere ( leggero, cantautori, classica, popolari ) con accompagnamento strumentale e di strumenti poveri ritmici.</p> <p><b>ASCOLTO GUIDATO</b> capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione uditiva e di discriminazione sonora. Ascolto timbrico Ascolto di brani classici e riconoscimento dei vari timbri strumentali. Brani proposti "Il Canevale degli animali" Saint-Saëns, "Pierino e il lupo", S. Prokofiev "Bolero" M.Ravel "Guida del giovane all'orchestra" di B. Britten Ascolto descrittivo Saranno proposti brani descrittivi per cogliere l'attenzione dei bambini, utilizzando anche grafici e elementi figurativi. Brani proposti 1 tempo concerto " La primavera" DI A.Vivaldi "Nelle steppe dell'Asia centrale" A.Borodin "La moldava" B. Smetana "Una notte sul monte calvo" P.Musorgskij Alcuni quadri di "Quadri di un'esposizione" Musorgskij-Ravel I brani proposti potranno essere inoltre spunto per creazioni figurative e verbali. L'attività si svolgerà quotidianamente dal lunedì al venerdì nelle 2 settimane indicate, con orario dalle ore 9.00 alle ore 12.00.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>03/07/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>14/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE839012</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>





<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ma che musica maestro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Sestri in Arte**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sestri in Arte
----------------------	----------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il nostro progetto si configura come officina artistica della narrazione urbana. Lo scopo sarà quello di far crescere l'attitudine alla curiosità, al gusto per la ricerca, all'esplorazione e alla focalizzazione.</p> <p>Il laboratorio vivrà di continui intrecci tra linguaggi visuali. Si scatteranno foto sulle quali si interverrà con il gesto pittorico, si raffigurerà con segno grafico veloce oppure si rappresenterà sulla scorta della memoria, si disegnerà su grandi dimensioni secondo le regole della street art, oppure si coglieranno micro dettagli architettonici. Si cercherà di narrare volumi, linee, ritmi, rigidità, flessibilità, strutture, asimmetrie, armonie e dissonanze della città che verrà poi catturata attraverso segni figurativi oppure informali, materici o assemblaggi oppure attraverso creazioni di ambienti o ancora installazioni e moduli tridimensionali. Verranno utilizzati supporti e materiali poveri o di riuso; uguale regola per l'uso dei colori: a quelli convenzionali si aggiungeranno materie coloristiche quali smalti calce texture gesso sabbie ecc. L'attività avrà cadenza settimanale con orario post-scolastico: 16.45/18.45.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE839012
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



### Scheda dei costi del modulo: Sestri in Arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Sun and games**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sun and games
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il nostro campo inglese sarà' un approccio 'hands-on', un'esperienza linguistica basata sulla parte orale della lingua inglese usando il metodo 'learning by doing': giochi, canzoni, arte, teatro. Nell'apprendimento delle lingue infatti la motivazione nasce dalla naturale attitudine degli alunni a comunicare, socializzare, interagire e dalla loro naturale propensione a "fare con la lingua".</p> <p>Gli argomenti che affronteremo faranno riferimento agli indicatori dei sillabus dei principali esami Europei (Trinity, Cambridge), cercando di ricreare un ambiente il più vicino possibile al contesto d'uso della lingua parlata, utilizzando tecniche di simulazione e giochi di ruolo andando così a fornire un'ampia scelta di attività motivanti e sfidanti.</p> <p>L'attività' sarà' gestita da insegnanti madrelingua che useranno un approccio ludico, attento anche alla pronuncia e all'arricchimento lessicale con attività mirate alla consapevolezza fonetica.</p> <p>Il Campus sarà articolato su 2 settimane dal lunedì al venerdì, con orario dalle ore 9.00 alle ore 12.00.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	26/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE839012



<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sun and games

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Imparare ad imparare**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Imparare ad imparare
----------------------	----------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il campus estivo mira ad offrire uno spazio dedicato a studenti con bisogni educativi speciali, ma può essere esteso a qualunque studente che possa beneficiare di un percorso sul metodo di studio. Può rappresentare anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori, per capire e contribuire a risolvere gli ostacoli che naturalmente possono sorgere nel momento dei compiti, per avere informazioni sulle strategie di lavoro a casa, individuando le possibili soluzioni che possano rendere l'affiancamento extrascolastico il più sereno possibile. Il campus in forma laboratoriale, farà uso anche di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie metacognitive, al fine di favorire il benessere scolastico e la crescita personale.</p> <p>Le attività saranno finalizzate allo sviluppo di una buona competenza metacognitiva, prerequisito indispensabile per l'apprendimento e per l'acquisizione delle competenze di base.</p> <p>L'approccio metacognitivo all'apprendimento viene stimolato attraverso attività svolte in gruppo con la partecipazione attiva dello studente che consente una migliore memorizzazione. Verranno quindi non solo insegnate strategie, ma si metteranno i partecipanti nelle condizioni di saperle e volerle usare. Il Campus si svolgerà nelle 2 settimane indicate, con orario 9.00/12.00.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>10/07/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>21/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE839012</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>15 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 5 - Counseling</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Imparare ad imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Competenze di base - Lingua Italiana: lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze di base - Lingua Italiana: lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria
----------------------	---



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il presente progetto è costruito d'intesa con l'IC VOLTRI, facendo seguito a un' avviata collaborazione in merito alla sperimentazione di modalità didattiche innovative e digitali.</p> <p>Le due scuole costruiscono qui moduli speculari da attivare simultaneamente. Si tratta di 2 settimane estive, con focus sulle competenze linguistiche di base- primaria -, perseguite con metodologia alternativa, imperniata sull'esplorazione territoriale in parchi vicini alle sedi; qui la lingua italiana diviene mezzo per realizzare momenti di ricerca-azione. Gli esiti dei lavori ('Cantastorie', percorsi turistici, flash mob) saranno digitalizzati, condivisi sulla piattaforma 'FIDENIA' e fruiti in presenza nell' a.s. 2017/2018.</p> <p>Gli esperti/tutor, con caratteristiche adeguate alle esigenze dei vari moduli, saranno scelti secondo le modalità indicate nell'avviso.</p> <p>L'intento è quello di coinvolgere gli alunni in attività promosse dalla scuola ma fortemente orientate sul territorio, per dar modo di promuovere lo sviluppo corretto di competenze linguistiche, attraverso un coinvolgente percorso di esplorazione territoriale (Villa Rossi, Villa Parodi a Sestri e Villa Duchessa di Galliera a Voltri) e di condivisione di scoperte e creazioni individuali e di gruppo, nell'ottica dell'attivazione sinergica di linguaggi integrati (filmico, teatrale, digitale).</p> <p>Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì con orario 9.00/12.00</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>03/07/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>14/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE839012</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Educazione fra pari 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Competenze di base - Lingua Italiana: lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19211)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.256,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5254/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	09/11/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5253/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/11/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 13:35:53

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportivamente</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Educazione psicomotoria</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Veleggiando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Ma che musica maestro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Sestri in Arte</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Sun and games</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Imparare ad imparare</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Competenze di base - Lingua Italiana:lingua e linguaggi in Villa / scuola primaria</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Scuola più: menti in movimento"</b>	<b>€ 44.256,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.256,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI  
(GEIC83900X)