



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI

Istituzione Scolastica Autonoma del Ministero Istruzione Università Ricerca  
istituita con D.D.G. n° 543/C20 del 6/2/2009 dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

Viale Rigon, 16 16154 Genova - Sestri Ponente (GE)

Tel. 0106041589 - 0106018403 Fax 0106049235

sito web: [www.icsestri.gov.it](http://www.icsestri.gov.it) E-mail [geic83900x@istruzione.it](mailto:geic83900x@istruzione.it) [geic83900x@pec.istruzione.it](mailto:geic83900x@pec.istruzione.it)

C.U.P. G39G16000720007

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-46

Genova, li 13/04/2018

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Sestri  
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado  
All'Albo  
Agli atti  
Sito web [www.icsestri.gov.it](http://www.icsestri.gov.it)

### Avviso di selezione per reclutamento di Tutor

(Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) per n. 5 incarichi per i Moduli ESTIVI:  
1) Veleggiando 2) Ma che musica maestro 3) Sun & games 4) Imparare ad imparare 5) Lingua e linguaggi in villa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l' avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, pubblicato dal MIUR con Prot. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 e relativi allegati - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTA** la candidatura n. 19211 del 11/11/2016 avanzata da questo Istituto;



**VISTE** le delibere n. 10 del 25/10/2016 del Collegio docenti e n. 34 del 26/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**;

**VISTA** la delibera del C.d.I. n. 31 del 26/10/2016 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. dell'I.C. Sestri;

**VISTE** la Delibere del Consiglio d'Istituto del 13/12/2016, 06/07/2017, 11/09/2017, 11/12/2017 di approvazione e modifica del Regolamento per l'attività negoziale dell'Istituto Comprensivo Sestri;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 ;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31704 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica: (Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-46**; importo complessivo autorizzato: € 44.256,00);

**VISTO** il decreto dirigenziale Prot. 4313/A44 del 01/08/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale E.F. 2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 – Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione di esperti;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. 36400 del 10/10/2017 – Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare docenti (Personale INTERNO all’Istituzione Scolastica) ai quali attribuire l’incarico di Tutor per la realizzazione del Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche;

- **VISTA** la propria Determina Prot. n° 2274 del 13/04/2018, relativa all'avvio della procedura per il reperimento di un Tutor interno del modulo Sestri in Arte;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

EMANA

il presente Avviso pubblico rivolto al personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di personale **Tutor** per la realizzazione del Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche, nelle materie previste dai moduli estivi: **1) Veleggiando 2) Ma che musica maestro 3) Sun & games 4) Imparare ad imparare 5) Lingua e linguaggi in villa**

### Oggetto della prestazione:

“Percorsi per alunni del primo ciclo d'istruzione con attività laboratoriali gestite secondo la metodologia del learning by doing. Scuola e spazi del territorio (quali ed esempio i parchi afferenti ai plessi scolastici dell'Istituto) gestiti anche da agenzie educative, sportive e culturali locali, diventeranno spazi aperti per esperienze di ampliamento del tempo scuola. Diventeranno così opportunità per “vivere la scuola” come comunità attiva, consentendo all'utenza di usufruirne anche nel tempo libero e di sospensione didattica. L'aumento del tempo scuola e dell'interazione con le famiglie si viene a configurare come un'azione per la prevenzione dei fenomeni di dispersione scolastica. I laboratori per il potenziamento delle competenze di base saranno centrati sia sull'utilizzo creativo della lingua italiana al fine di recuperare le abilità linguistiche per gli alunni di recente immigrazione, che sulla formalizzazione di un metodo di studio consapevole che utilizzi strategie metacognitive. I moduli relativi all'educazione motoria sport e gioco didattico potranno essere centrati sulle aree psicomotricità e pratiche sportive anche legate all'ambiente marittimo. Si prevede inoltre di proporre attività finalizzate all'espressione artistica.”

### MODULI:

Educazione Motoria; sport; gioco didattico: **Veleggiando**

PRIORITÀ del modulo: Organizzate sullo stile di un campus estivo, le attività che si svolgeranno nelle mattinate delle due settimane previste, saranno occasione per avvicinare i bambini alla conoscenza della navigazione a vela. La formazione si svolgerà con una duplice modalità: in sessioni teoriche finalizzate a illustrare i primi rudimenti della nautica (conoscenza dei venti e dei punti cardinali, nonché la nomenclatura delle parti che compongono l'imbarcazione), e in sessioni pratiche in acqua, con un approccio ludico sportivo, mirato a valorizzare gli aspetti legati all'attività motoria, ad acquisire le competenze di base legate al mondo della vela, a sviluppare nei ragazzi una cultura marinara rispettosa dell'ambiente. Il Campus articolato su 2 settimane dal lunedì al venerdì, si svolgerà dalle ore 9.00 alle ore 12.00

**DESTINATARI: alunni di scuola primaria**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Musica strumentale; canto corale: **Ma che musica maestro**

PRIORITÀ del modulo: Organizzate sullo stile di un campus estivo le attività saranno funzionali a una prima conoscenza degli elementi costitutivi della notazione musicale;(pentagramma, note, valori ecc.) e a una prima osservazione strutturale e formale dei brani: riconoscere i temi delle canzoni (strofa e ritornello). Si proporranno inoltre attività centrate sull' ESPRESSIONE VOCALE: cenni sull'impostazione della voce con particolare attenzione alla respirazione, all'uso corretto del diaframma e all'estensione vocale delle voci bianche ( soprano, mezzo soprano, contralto); attività mirate all' ASCOLTO GUIDATO: capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione uditiva e di discriminazione sonora. Ascolto timbrico Ascolto di brani classici e riconoscimento dei vari timbri strumentali. L'attività si svolgerà quotidianamente dal lunedì al venerdì, in 2 settimane con orario dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

**DESTINATARI: alunni di scuola primaria**

### Potenziamento della lingua straniera: **Sun and Games**

PRIORITÀ del modulo: Il campo estivo in inglese sarà un approccio 'hands-on', un'esperienza linguistica basata sulla parte orale della lingua inglese usando il metodo 'learning by doing': giochi, canzoni, arte, teatro. Nell'apprendimento delle lingue infatti la motivazione nasce dalla naturale attitudine degli alunni a comunicare, socializzare, interagire e dalla loro naturale propensione a "fare con la lingua". Gli argomenti che affronteremo faranno riferimento agli indicatori dei syllabus dei principali esami Europei (Trinity, Cambridge), cercando di ricreare un ambiente il più vicino possibile al contesto d'uso della lingua parlata, utilizzando tecniche di simulazione e giochi di ruolo andando così a fornire un'ampia scelta di attività motivanti e sfidanti. L'attività sarà gestita da insegnanti madrelingua che useranno un approccio ludico, attento anche alla pronuncia e all'arricchimento lessicale con attività mirate alla consapevolezza fonetica. Il Campus sarà articolato su 2 settimane dal lunedì al venerdì, con orario dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

**DESTINATARI: alunni di scuola primaria e secondaria di I grado**

### Potenziamento delle competenze di base: **Imparare ad imparare**

PRIORITÀ del modulo: Il campus estivo mira ad offrire uno spazio dedicato a studenti con bisogni educativi speciali, ma può essere esteso a qualunque studente che possa beneficiare di un percorso sul metodo di studio. Può rappresentare anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori, per capire e contribuire a risolvere gli ostacoli che naturalmente possono sorgere nel momento dei compiti, per avere informazioni sulle strategie di lavoro a casa, individuando le possibili soluzioni che possano rendere l'affiancamento extrascolastico il più sereno possibile. Il campus in forma laboratoriale, farà uso anche di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie metacognitive, al fine di favorire il benessere scolastico e la crescita personale. Le attività saranno finalizzate allo sviluppo di una buona competenza metacognitiva, prerequisito indispensabile per l'apprendimento e per l'acquisizione delle competenze di base. L'approccio metacognitivo all'apprendimento viene stimolato attraverso attività svolte in gruppo con la partecipazione attiva dello studente che consente una migliore memorizzazione. Verranno quindi non solo insegnate strategie, ma si metteranno i partecipanti nelle condizioni di saperle e volerle usare. Il Campus si svolgerà in 2 settimane indicate, quotidianamente dal lunedì al venerdì con orario 9.00/12.00.

**DESTINATARI: Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Potenziamento delle competenze di base – **Competenza di base – Lingua Italiana: lingua e linguaggi in villa**

PRIORITÀ del modulo: Il modulo è costruito d'intesa con l'IC VOLTRI, facendo seguito a un' avviata collaborazione in merito alla sperimentazione di modalità didattiche innovative e digitali. Le due scuole costruiscono qui moduli speculari da attivare simultaneamente. **Si tratta di 2 settimane estive**, con focus sulle competenze linguistiche di base - primaria -, perseguite con metodologia alternativa, imperniata sull'esplorazione territoriale in parchi vicini alle sedi; qui la lingua italiana diviene mezzo per realizzare momenti di ricerca-azione. Gli esiti dei lavori ('Cantastorie', percorsi turistici, flash mob) saranno digitalizzati, condivisi sulla piattaforma 'FIDENIA' e fruiti in presenza nell' a.s. 2018/2019. L'intento è quello di coinvolgere gli alunni in attività promosse dalla scuola ma fortemente orientate sul territorio, per dar modo di promuovere lo sviluppo corretto di competenze linguistiche, attraverso un coinvolgente percorso di esplorazione territoriale (Villa Rossi, Villa Parodi a Sestri e Villa Duchessa di Galliera a Voltri) e di condivisione di scoperte e creazioni individuali e di gruppo, nell'ottica dell'attivazione sinergica di linguaggi integrati (filmico, teatrale, digitale). Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì con orario 9.00/12.00  
**DESTINATARI: alunni di scuola primaria.**

#### CALENDARIO MODULI:

<b>Sun &amp; games</b>	<b>Data inizio prevista</b>	18/06/2018	<b>Data fine prevista</b>	29/06/2018
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018	<b>Data fine prevista</b>	13/07/2018
<b>Lingua e linguaggi in villa</b>	<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018	<b>Data fine prevista</b>	13/07/2018
<b>Ma che musica maestro</b>	<b>Data inizio prevista</b>	16/07/2018	<b>Data fine prevista</b>	27/07/2018
<b>Veleggiando</b>	<b>Data inizio prevista</b>	23/07/2018	<b>Data fine prevista</b>	03/08/2018

Gli interessati potranno candidarsi Tutor per i moduli sopra indicati.  
Dovranno essere compilati e presentati gli Allegati 1 e 2 corredati alla presente.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di Tutor prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- collaborare con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. E' indispensabile, quindi, che possieda una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione. Collaborare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- conservare e curare il registro didattico e di presenza e verificare che vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo consentito;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema G.P.U., dei dati e documenti riferiti alla programmazione e allo svolgimento delle attività e provvedere al loro costante aggiornamento sulla piattaforma;
- predisporre apposito registro per la consegna del materiale ai corsisti;
- compilare eventuali moduli richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- curare la corretta organizzazione e conservazione degli atti e documenti relativi alla parte di sua competenza;
- consegnare copia del materiale utilizzato (cartaceo e su supporto informatico) al Gruppo Operativo di Piano per essere custodito agli atti dell'istituto.

Ai fini dell'inserimento dei dati e documenti richiesti dal MIUR sulla piattaforma ministeriale è necessaria una sufficiente competenza nell'uso delle tecnologie informatiche.

Il compenso previsto per la funzione di Tutor è pari ad € 30,00 lordi orari (come da nota ministeriale prot. n. 10862.16-09-2016 – All. III) per un importo complessivo massimo pari ad € 900,00 onnicomprensivi.

"Tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico."

Il compenso spettante sarà liquidato solo ad avvenuta erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione PON, previa presentazione di tutta la documentazione prevista dalle linee progettuali del modulo, della relazione finale, della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di ogni altro documento dovesse essere richiesto dalla Direzione.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico con riferimento ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, così come attestato nell'istanza di partecipazione e nel *Curriculum Vitae*, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella successiva tabella.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché considerata ammissibile.

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
Diploma di istituto magistrale	1 punto
Laurea attinente al modulo formativo	2,50 punti (punteggio max)
Laurea breve attinente alla materia del modulo formativo	2,00 (punteggio max)
Laurea non attinente alla materia del modulo formativo	1,50 (punteggio max)
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti alla materia del modulo formativo	0,50 (punteggio max 2)
Corsi di formazione e/o aggiornamento di almeno 10 ore inerenti l'argomento del modulo	0,50 ogni 10 ore (punteggio max 2)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti inerenti il modulo formativo	2 punti per ogni 20 ore, max 6 punti
Esperienza di progettazione relativa ad interventi inerenti il modulo formativo	1 punto per ogni partecipazione (punteggio max 2 punti)
Competenze informatiche	0,50 per attestato (max 1 punto)
Docenza nei settori attinenti al modulo formativo (servizio di ruolo – dichiarazione rilasciata ai sensi e per gli effetti del DPR n. 445/2000)	1 punto per ogni anno, max 5 punti
Punteggio totale	.../25



A parità di punteggio complessivo prevarrà il candidato più giovane per età.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 25 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, alle esperienze di docenza e formazione, alle esperienze lavorative e professionali e alle pubblicazioni.

Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell' Allegato 2.

### PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico istanza di partecipazione alla selezione entro le ore **12:00 del giorno 03/05/2018** consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Saranno escluse dalla procedura di selezione domande consegnate oltre i termini di scadenza. Le istanze di partecipazione, debitamente sottoscritte, dovranno essere redatte utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) e dovranno essere corredate dalla seguente documentazione:

- Scheda di valutazione, regolarmente sottoscritta, (All. 2);
- Curriculum Vitae in formato europeo nel quale saranno evidenziati i titoli e le competenze richiesti per la valutazione.

I risultati della Selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito web della scuola. La graduatoria avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro il 15° giorno successivo decorrente dalla data della pubblicazione.

Trascorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva e il D.S. procederà al conferimento dell'incarico.

Si prescinde da tale termine in caso di presentazione di una sola candidatura

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Diana Tansini  
( firma autografa sostituita a mezzo stampa art.3 c.2 D.Lgs.n.39/93)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

All. 1

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Sestri  
Viale Rigon, 16  
16154 GENOVA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Tutor.

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**C.U.P. G39G16000720007**

Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-46**

Dichiarazione rilasciata ai sensi e per gli effetti del DPR n. 445/2000

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_

n. \_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor per il seguente modulo: (N.B. INDICARE UN'UNICA SCELTA)

- Educazione Motoria; sport; gioco didattico: **Veleggiando**
- Musica strumentale; canto corale: **Ma che musica maestro**
- Potenziamento della lingua straniera: **Sun and Games**
- Potenziamento delle competenze di base: **Imparare ad imparare**
- Potenziamento delle competenze di base– **Lingua Italiana: lingua e linguaggi in villa**

Relativo al progetto 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione del bando; di essere cittadino \_\_\_\_\_;

di essere in godimento dei diritti politici;





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

di essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta  
Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;

di non aver subito condanne penali;

di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti  
nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica  
Amministrazione.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

All. 2

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Sestri  
Viale Rigon, 16  
16154 GENOVA

**C.U.P. G39G16000720007**

Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-46**

**Modulo (Riportare la corretta dicitura del modulo scelto)**

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità (dichiarazione rilasciata ai sensi e per gli effetti del DPR n. 445/2000), la seguente griglia di Valutazione, facendo riferimento ai punteggi indicati nell'Avviso di selezione (Tutor):

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
Diploma di istituto magistrale	
Laurea attinente al modulo formativo	
Laurea breve attinente alla materia del modulo formativo	
Laurea non attinente alla materia del modulo formativo	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti alla materia del modulo formativo	
Corsi di formazione e/o aggiornamento di almeno 10 ore inerenti l'argomento del modulo	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti inerenti il modulo formativo	
Esperienza di progettazione relativa ad interventi inerenti il modulo formativo	
Competenze informatiche	
Docenza nei settori attinenti al modulo formativo (servizio di ruolo – dichiarazione rilasciata ai sensi e per gli effetti del DPR n. 445/2000)	
Punteggio totale	.../25

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_